

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΡΕΒΕΖΑΣ - 4001020

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Γ/σιο Πρέβεζας βρίσκεται στην πόλη της Πρέβεζας, στην περιοχή Υδατόπυργος και συστεγάζεται με το 3ο Γ/σιο Πρέβεζας. Φέτος λειτούργησε με 187 μαθητές, 52 μαθητές στην Α' τάξη, 76 μαθητές στην Β' τάξη, 59 μαθητές στην Γ' τάξη και 9 τμήματα. Στο σχολείο λειτούργησε, τμήμα ένταξης. Φοίτησαν συνολικά 21 μαθητές/μαθήτριες (7 στην Α' τάξη, 7 στην Β' τάξη, 7 στην Γ' τάξη). Το τμήμα ένταξης λειτούργησε με δύο εκπαιδευτικούς, μια φιλόλογο την κ. Πλακοπίτη Αναστασία και ένα μαθηματικό τον κ. Καραγιάννη Θεοδόση. Η επίδοση και η προσπάθεια των μαθητών κινήθηκε σε ιδιαίτερα ικανοποιητικά επίπεδα. Χρειάστηκε μεταφορά μαθητών που πραγματοποιήθηκε, χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα. Λειτούργησε ο θεσμός των μαθητικών κοινοτήτων, χωρίς προβλήματα. Πραγματοποιήθηκαν οι σχολικοί περίπατοι, σύμφωνα με τις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, μια τριήμερη εκπαιδευτική εκδρομή της Γ' τάξης στην Αθήνα, μια διήμερη εκπαιδευτική εκδρομή της Β' τάξης στο Ναύπλιο, μια διήμερη εκπαιδευτική εκδρομή της Α' τάξης στη Θεσσαλονίκη, μια εκπαιδευτική εκδρομή της Γ' τάξης στην Ιταλία και μια εκπαιδευτική εκδρομή της Γ' τάξης στην Αλβανία όπου οι μαθητές είχαν την σπάνια χαρά και τιμή να συναντηθούν με τον Αρχιεπίσκοπο Αναστάσιο. Πραγματοποιήθηκαν όλες οι προβλεπόμενες από το νόμο σχολικές εορτές, εκδηλώσεις και επιμορφωτικές δράσεις. Λειτούργησαν κανονικά τα εργαστήρια, φυσικών επιστημών, τεχνολογίας και πληροφορικής. Το σχολείο συμμετείχε στο πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας. Κτηριακά οι αίθουσες διδασκαλίας κρίνονται μικρές, υπάρχει έλλειψη από μια μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων. Κρίνεται απαραίτητη η επισκευή και απόδοση προς σχολική χρήση, τμήματος του κτηρίου που μένει ανενεργό λόγω κάποιων προβλημάτων. Ο αύλειος χώρος κρίνεται επαρκής. Το σχολείο δεν διαθέτει διοικητικό προσωπικό παρότι κρίνεται αναγκαίο. Διαθέτει φύλακα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
- Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των

γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.

3. Οι συνεχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να προσφέρουν υψηλό επίπεδο σχολικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
4. Το τεράστιο έργο και το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παρήγαγαν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.
5. Οι καθημερινές προσπάθειες των εκπαιδευτικών για διαμόρφωση αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.
6. Η υψηλού επιπέδου επιμορφωτικές δράσεις και εκπαιδευτικές- πολιτιστικές εκδηλώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ανάγκη συστηματικού αναστοχασμού γύρω από τα διδακτικά βιβλία και τα αναλυτικά προγράμματα
2. Μείωση του εξεταστικού φόρτου και του ανταγωνιστικού κλίματος
3. Συστηματική και μακροχρόνια παρέμβαση για τον δραστικό περιορισμό της προσφυγής σε μορφές που υπονομεύουν τον δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα της εκπαίδευσης.
4. Σταθερή και όχι ευκαιριακή στελέχωση όλων των θέσεων αντισταθμιστικών δομών, όπως της παράλληλης στήριξης, των τμημάτων ένταξης, των τάξεων υποδοχής. Δημιουργία οργανικών θέσεων.
5. Καταγραφή, οργάνωση, ανάδειξη του πλούσιου διδακτικού υλικού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που παράχθηκε στη διάρκεια της καραντίνας.
6. Εξέταση του περιεχομένου των διδακτικών πρακτικών ως προς τη μορφωτική τους ωφέλεια και την αντισταθμιστική τους δυναμική και όχι, αποκλειστικά, ως προς τον «καινοτόμο» χαρακτήρα τους.
7. Ριζικός περιορισμός της υπερβολικής κινητικότητας των εκπαιδευτικών. Μόνιμοι διορισμοί σε όλα τα κενά.
8. Αντιμετώπιση της ανεργίας, της φτώχειας και της περιθωριοποίησης μεγάλων τμημάτων της ελληνικής κοινωνίας, ώστε όλοι οι γονείς να μπορέσουν να παρακολουθήσουν και να υποστηρίξουν την πρόοδο των παιδιών τους.
9. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής και κτιριακής υποδομής όλων των σχολείων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους.

2. Η θετική και σε γενικές γραμμές επιτυχή προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία μέσα από καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές
3. Η ένθερμη αφοσίωση των εκπαιδευτικών να διευρύνουν το γνωστικό τους πεδίο διαθεματικά και διεπιστημονικά.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η έλλειψη των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
2. Η έλλειψη σταθερού και μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού σε συνάρτηση με τον μεγάλο αριθμό αναπληρωτών εκπαιδευτικών που μεταβάλλουν κάθε χρόνο τη σύνθεση του συλλόγου διδασκόντων.
3. Η δημιουργία οργανικών θέσεων για όλες τις υπάρχουσες ειδικότητες εκπαιδευτικών, ώστε να μειωθεί η περιπλάνησή τους από σχολείο σε σχολείο.
4. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού των εκπαιδευτικών στο διαδίκτυο.
3. Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την αντιμετώπιση απειλών όπως η περιβαλλοντική κρίση, η καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων με καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Εισαγωγική, περιοδική και ετήσια επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών
2. Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών) για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό. Προτεραιότητα σε εκείνα τα σχολεία οι μαθητές των οποίων έχουν λιγότερες δυνατότητες για πραγμάτωση εκδρομών, ταξιδιών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η αгаστή συνεργασία με όλους τους φορείς, ο δημοκρατικός εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας, η δραστική αντιμετώπιση περιστατικών σχολικής βίας, η συνεχής ενημέρωση των εκπαιδευτικών και η διεύρυνση των κουλτουραλικών και γνωστικών τους οριζόντων, η αποδοτική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η υποχρηματοδότηση της σχολικής μονάδας που δεν δίνει τη δυνατότητα ολοκληρωμένου εξοπλισμού, η στενότητα χώρων (μικρές αίθουσες σε σχέση αριθμού μαθητών ανα τμήμα), η έλλειψη μιας μεγάλης αίθουσας εκδηλώσεων, η έλλειψη σταθερού προσωπικού, η έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**Θέμα 1**

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στα νέα προγράμματα σπουδών, επιμόρφωση Β' επιπέδου (ΤΠΕ), ενημερώσεις σχετικά με τα εκπαιδευτικά συστήματα στις άλλες χώρες .
